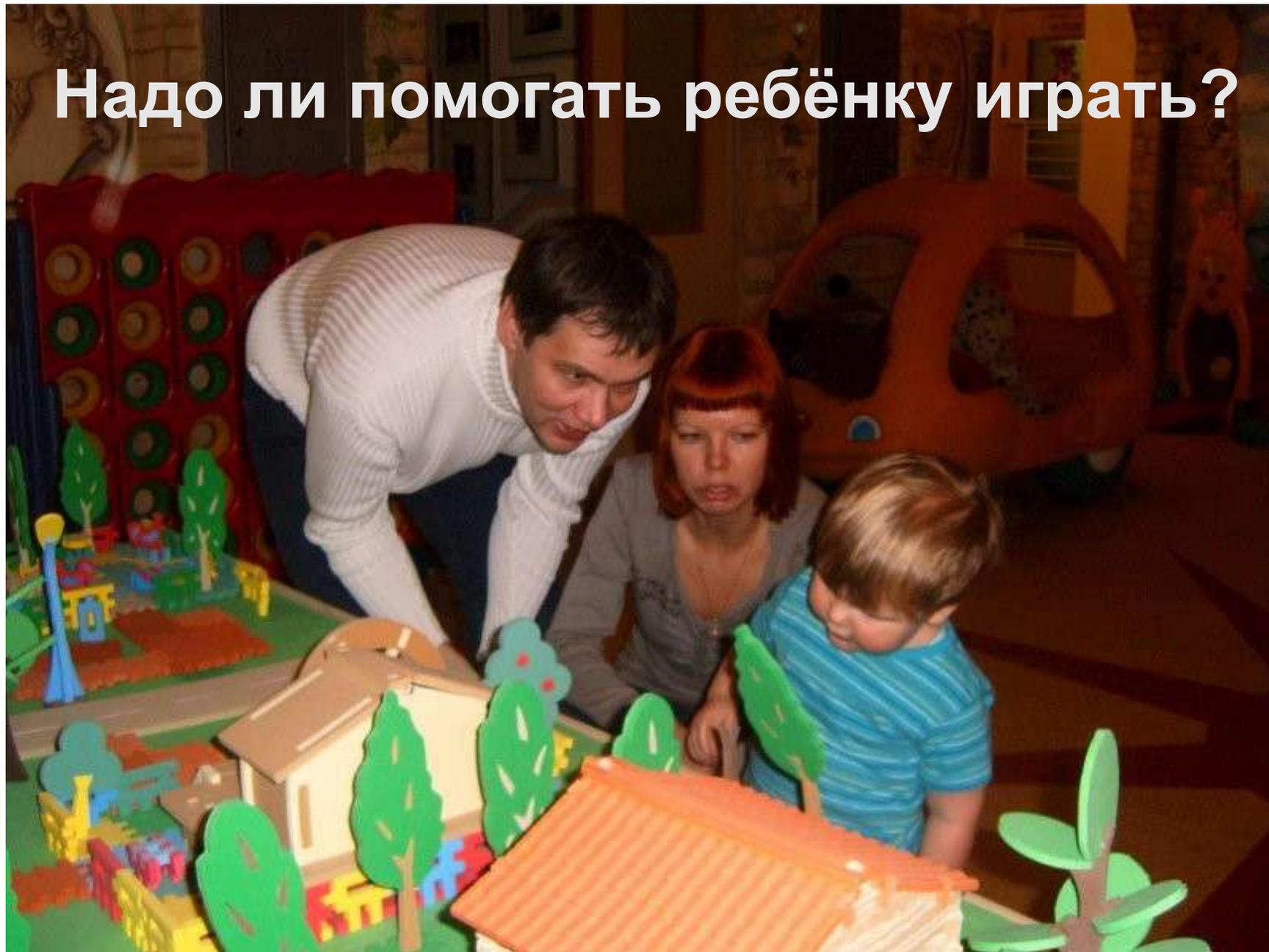


Надо ли помогать ребёнку играть?



**Рыжова Н.А., доктор педагогических наук,
лауреат премии
Правительства РФ,
в области образования**



Что (кто) мешает ребенку играть?

Что (кто) поддерживает игру?

Играем:

Во что? (разные виды игр)

Где? (среда)

Как? (инициатива ребенка)

Когда? (время для игры)

С кем? (роль взрослого)

Современный ребенок - «цифровой» или играющий?



Играем во что?

Роль взрослого: организовать?
Руководить? Направлять? Играть вместе?
Поддерживать? (Как?)



Игры, организованные взрослыми



Игры, возникающие по инициативе ребенка

Играем когда? (время)



**В любой момент,
как только появится
минутка между
организованной
деятельностью**

**«А что, нам
разрешили
поиграть?»**



Играем когда и сколько?

Непрерывность игры,
возможность ее продолжить



Пространство,
материалы,
время



«Уберите все, что разбросали!»
«Поставьте все, что брали, на место!»
«Завтра еще построите!» «Уберите за собой»

Играем когда и где? (среда)

В любом месте, как только появится минутка, а взрослые отвлекутся на свои дела и не будут объяснять, как правильно себя вести



«Плывать в море» можно и на суше.
Только недолго, пока не увидели мама и бабушка



Даже пятно от лужи может стать
большим озером, в котором плавает рыба

Играем где? (среда)

Пространство для игры

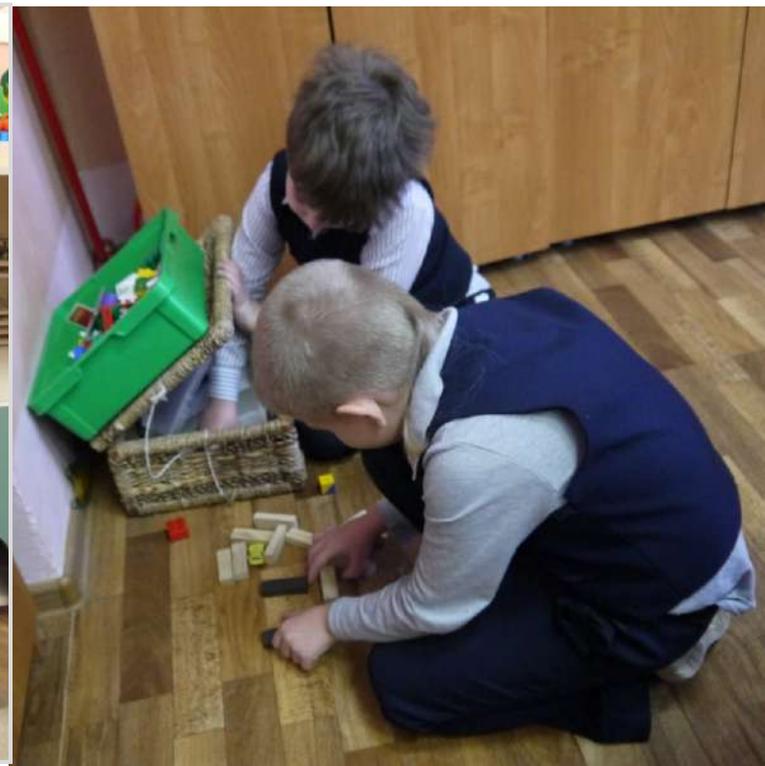


Насыщенность пространства
игрушками, играми, оборудованием



Играем где? (среда)

Личное
пространство
для игры



Играем где? (среда)

Красиво. Аккуратно.
Все готово к игре?
Или чего-то не хватает?



Играем где? (среда)



Не хватает
разных
материалов
(природных,
бросовых и т.п.)



Играем где? (среда)

Не хватает
разных материалов
(ткани, лоскуты,
одежда и т.п.)



Играем где? (среда)

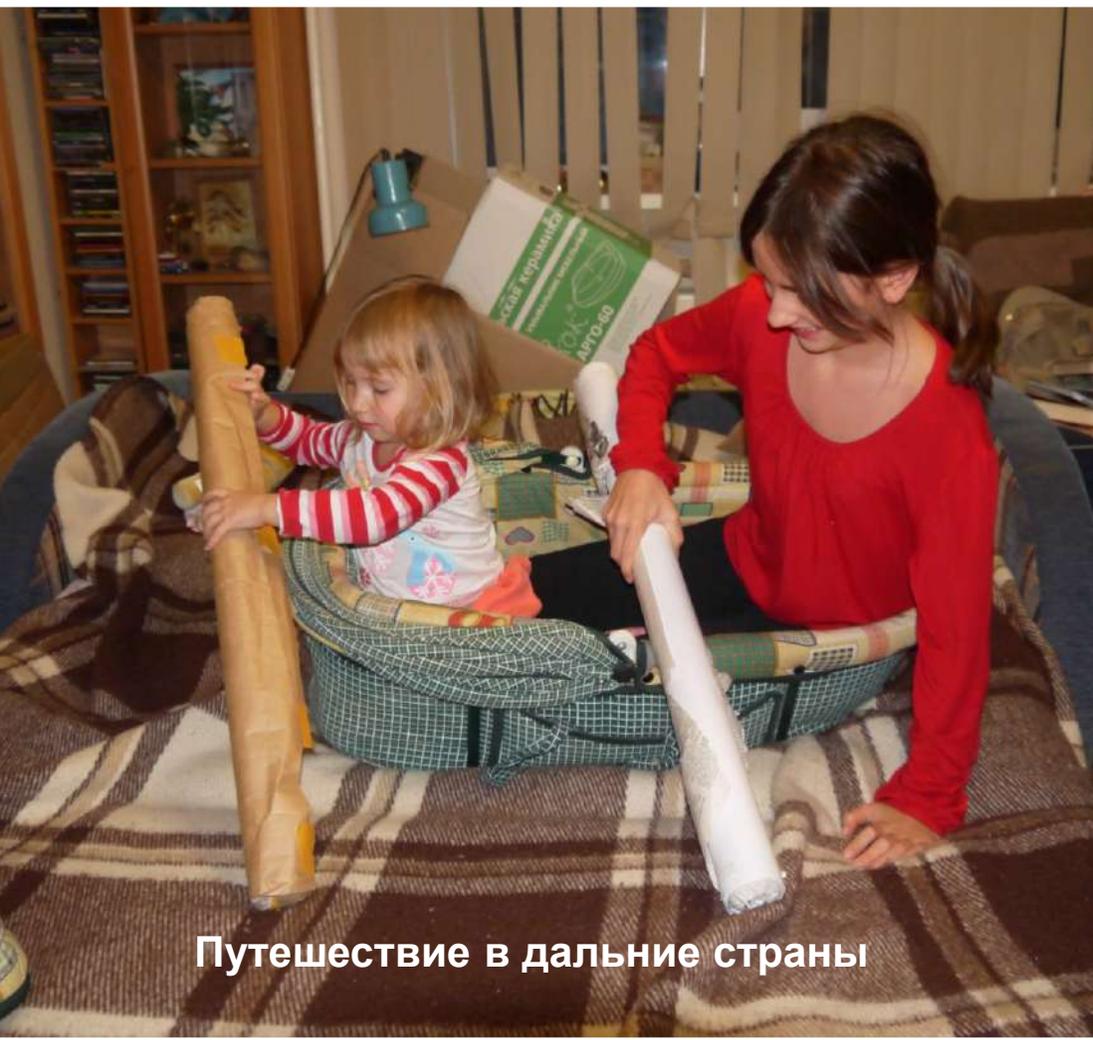


Не хватает
разных
материалов
(природных,
бросовых и т.п.)



Играем где? (среда)

Игра по инициативе ребенка
Развитие воображения



Путешествие в дальние страны



Город. Истории животных

Играем где? (среда)

Магазин готов к приему посетителей. Кто определяет игру?

«Индивидуальные предприниматели»: решают и создают сами



Играем где? (среда)



Участие детей
и родителей,
бабушек, дедушек



Играем где? (среда)

Использование детских работ,
поделок для игры



Играем где и с чем? (среда)

Природный
и бросовый
материал

«Полевая кухня». Разнообразное меню



Разновидности
салатов и тарелок



Развитие
воображения

Стандартная кухня. Меню?



Играем где? (среда)



Дети участвуют
в создании среды



Играем где? (среда)

Места для уединения

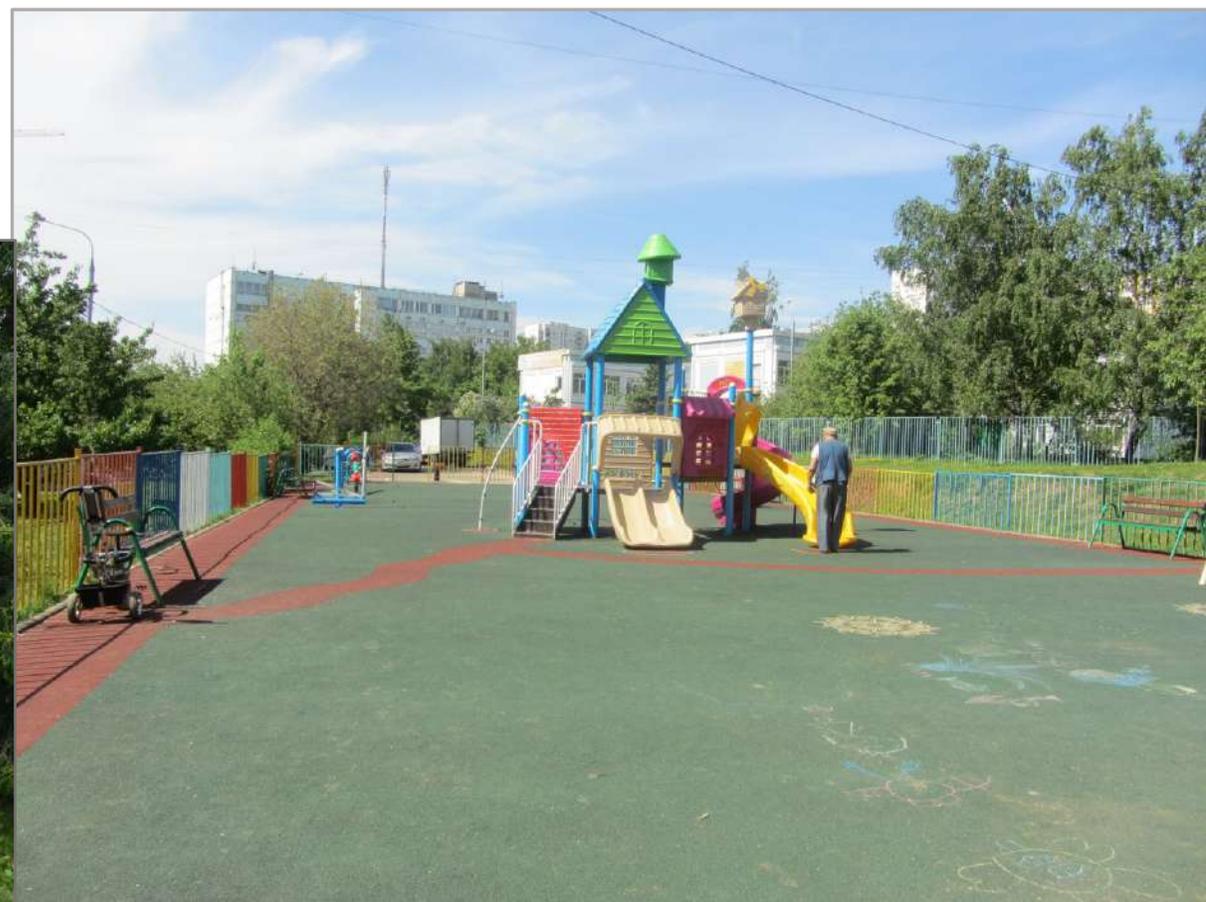


Играем где? (среда)

Места для уединения



???



Играем где? (среда)

Среда для игры:
однообразие или
разнообразие?

Камни, растения, грибы,
бревна, песок, глина...



Играем где? (среда)



Здесь были карусели



Дети часто выбирают для игры места, которые, с точки зрения взрослого, совсем для этого не подходят

Лужа на тенте (песочница укрыта от дождя)



Лужа на земле

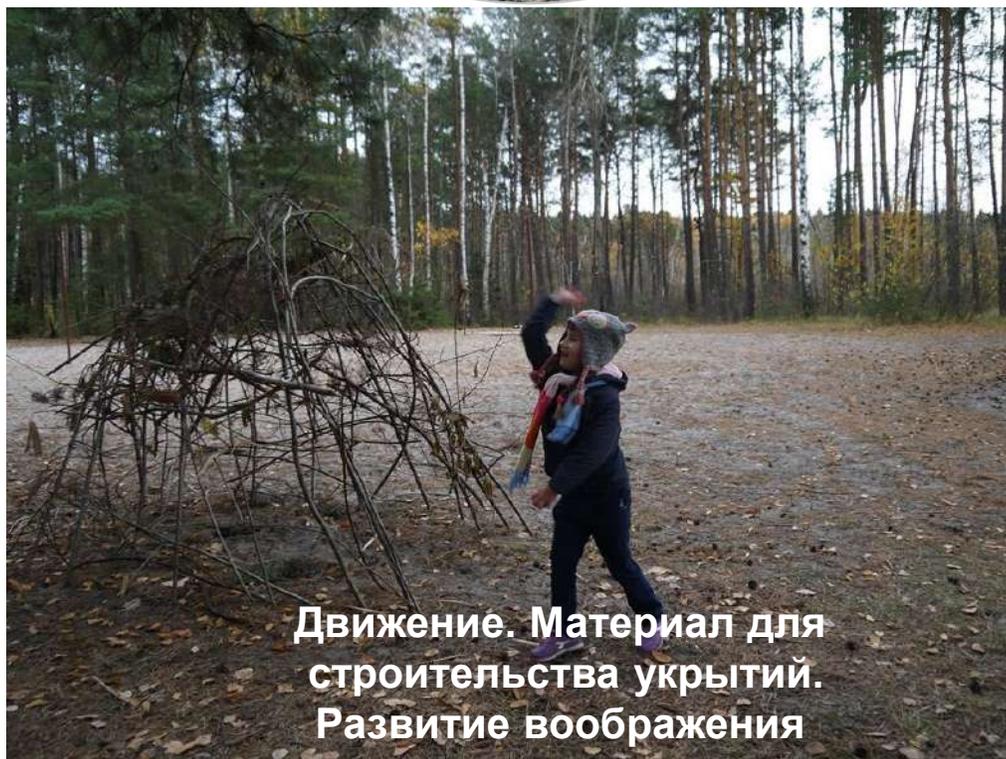
Играем где? (среда)

Природа – третий учитель Лесные сады

Разнообразный
природный материал



Секретные места



Движение. Материал для
строительства укрытий.
Развитие воображения



Играем где? (среда)

Природа – третий учитель



Играем где? (среда)

Поддержка инициативы детей
Многофункциональность материалов
Свободный доступ
Самостоятельное использование оборудования



Играем с кем? (роль взрослого)

Показывать или помогать?
Участвовать или направлять?



Играем с кем? (роль взрослого)



Участвовать (партнер)



Не мешать (наблюдатель)

Играем с кем? (роль взрослого)



Ненавязчивая подсказка

«А давай это будет...»



«Провокация»



Играем с кем и как? (роль взрослого)

Вмешательство взрослых Запреты и указания



Взрослые: грязь – это плохо.
Дети: это не грязь!



Взрослые: игрушки нужно беречь!
Дети: с игрушками нужно играть!

Играем с кем? (роль взрослого)



Бросовый материал



Фильм «Я – сам!» (поддержка детской инициативы и самостоятельности). Журнал «Обруч»

Коробка «ненужностей»

Играем с кем? (роль взрослого)

Вспомнить свое детство,
играть вместе



Постараться
понять
ребенка

Уметь
перевоплощаться



Играем с кем? (роль взрослого)

Обучение студентов и переподготовка педагогов



Игра – это развитие,
знакомство с окружающим миром...

Игра –
это радость!



Надо ли помогать ребенку играть?

Ответы на вопрос



Спасибо за сотрудничество всем детским садам,
чьи фотографии использованы в презентации!



Благодарю за внимание !

Сайт «Наш дом – природа»
<https://homenature.center>

Авторский канал
«Наш дом – природа»
<https://www.youtube.com/channel/UCZGz6Qn9EHWZ8Gpr48VoQMQ>